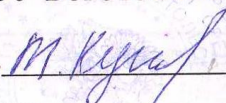
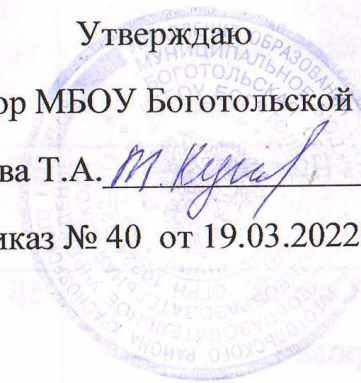


Утверждаю

Директор МБОУ Боготольской СОШ

Кузнецова Т.А. 

Приказ № 40 от 19.03.2022г.



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Боготольской средней общеобразовательной школы
Боготольского района Красноярского края
на 2022 год.

с. Боготол, 2022

1.Титульный лист	
2.Паспорт	
Наименование Программы	
Цель и задачи Программы	
Целевые индикаторы и показатели Программы	
Методы сбора и обработки информации	
Сроки и этапы реализации Программы	
Основные мероприятия или проекты Программы/ перечень подпрограмм	
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	
Исполнители	
Порядок управления реализацией Программы	
3.Основное содержание	

2. Паспорт Программы

Наименование программы	Среднесрочная Программа развития МБОУ Боготольской СОШ на 2022 год.
Цель и задачи Программы	<p>ЦЕЛЬ: Создание условий для снижения влияния факторов рисков на образовательные результаты через реализацию антирисковых программ к декабрю 2022года.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анализ материально-технической базы МБОУ Боготольской СОШ 2. Повысить уровень оснащённости МБОУ Боготольской СОШ к декабрю 2022 года за счет создания и оборудования нового компьютерного класса (не менее 15 ноутбуков-трансформеров, с выходом в Интернет, интерактивная панель, 1 ноутбук для преподавателя высокой производительности) и локальной сети. 3. Повысить качество школьной образовательной и воспитательной среды к концу декабря 2022 года. 4. Снизить долю обучающихся 5-6 классов с рисками учебной неуспешности с 42% до 25% к концу 2022 года за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Компьютерный класс с 15 ноутбуками с выходом вИнтернет (15 шт.) + 1 ноутбук для учителя+3 ноутбука для администрации, 1 интерактивная панель. Из субвенции приобретены 3 ноутбука. Создана локальная сеть. Лицензионное ПО. 80% педагогов используют ЦОР на уроках. Количество обучающихся, подверженных буллингу в школе-0%; 2. Доля обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению 65%. Распространенность деструктивных педагогических практик с 46% до 0 %. 3.Снижение доли обучающихся 5-6 классов с рисками учебной неуспешности с 42 до 25% <p>Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися основной школы с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов:</p>

	<p>- повышение уровня сформированности читательских навыков и навыков работы с информацией (70%) до базового уровня,</p> <p>- сокращение численности обучающихся с проблемами в предметной подготовке на 50% по математике и русскому языку.</p> <p>Увеличение численности/доли, обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка (на 50%, до 100 %),</p> <p>Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы формирующего оценивания (увеличение на 30%, до 60%).</p>
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1) Диагностики ; 2) анкетирование обучающихся 5- 6 классов и их родителей; 3) диагностические работы по русскому языку и математике; 3) диагностические работы по функциональной грамотности (читательской грамотности) в 6 классе; 4) наблюдение.
Сроки реализации	<p>10.01.2022-31.12.2022 года</p> <p>1 год, оперативное управление</p> <p>1 этап (март –апрель 2022 года): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p> <p>2 этап (май – ноябрь 2022 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию</p> <p>3 этап (ноябрь – декабрь 2022 года) диагностический, подведение итогов</p>
Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа антирисковых мер по преодолению низкого уровня оснащения школы 2. Программа антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности 3. Программа антирисковых мер по повышению качества образовательной и воспитательной среды <p>Основные мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение цифрового оборудования за счет работы в федеральных программах: «Цифровая образовательная среда» и «Точка роста» и школьной сметы. 2. Организация и проведение психологических тренингов, вебинаров с участниками образовательного процесса. 3. Организация и проведение психолого-педагогической диагностики и социально-психологического анкетирования. 4. Родительское собрание «Буллинг в подростковой среде». 5. Проведение индивидуальных психолого-педагогических консультаций

	<p>6. Диагностика уровня учебной мотивации у обучающихся 5-6 классов и выявление их ведущих мотивов обучения</p> <p>7. Организация семинаров для педагогов по обучению приемам формирующего оценивания.</p> <p>8. Совершенствование системы внутриклассного оценивания с целью создания ситуации успешности для каждого обучающегося.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Повысился уровень оснащенности цифровым оборудованием школы на 18 ноутбуков для обучающихся, 1 ноутбук для учителей, 3 ноутбука для административной команды с созданием локальной сети, 1 интерактивную панель.</p> <p>Снизилась доля обучающихся 5-6 классов с рисками учебной неспешности с 42% до 25%.</p> <p>Повысился уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, подвергающихся буллингу в школе – 0%; - уровень мотивации обучающихся 5-6 классов увеличен до 65%; - распространенность деструктивных педагогических практик – 0%
Исполнители	Коллектив МБОУ Боготольской СОШ, родители, обучающиеся.
Порядок управления реализацией программы	<p>Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие.</p> <p>Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели.</p> <p>Метод управления программой проектный</p>

Приложение к п.4 «Основные мероприятия программы /перечень подпрограмм с основными мероприятиями»

Программа антирисковых мер по направлению

«Низкий уровень оснащения школы»

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Боготольской средней общеобразовательной школы

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
1.Низкий уровень оснащения школы.	Провести анализ материально-технической базы МБОУ Боготольской СОШ	Проанализировать состояние МТБ школы	Апрель-май2022	Акт проверки	Т.А. Кузнецова, директор; Н.А. Шмарловская Учитель информатики, С.Р.Седова, завхоз

	Улучшить оснащенность школы компьютерным оборудованием за счет работы в федеральных программах «Цифровая образовательная среда» до декабря 2022 г	Создать компьютерный класс с 15 ноутбуками с выходом в Интернет (15 шт.) +1 ноутбук для учителя+ интерактивная панель	31.08.2022г.	Составлен акт приемки кабинета	Т.А. Кузнецова, директор; Н.А. Шмарловская учитель информатики
		Приобрести из средств субвенции 2 ноутбука в компьютерный класс	31.12.2022г.	Счет- фактура	Т.А. Кузнецова, директор; С.Р.Седова, захоз.
	Улучшить оснащенность компьютерным оборудованием школы за счет оборудования, полученного в программе «Точка роста» 2022г	Оснастить оборудованием по химии, биологии и физике 2 учебных кабинета.+3 компьютера	31.08.2022	Приказ о функционировании «Точки роста в МБОУ Боготольской СОШ в 2022-2023г. Программы учебных предметов: химия, физика, биология. Программы внеурочной деятельности химия,	Т.А. Кузнецова, директор С.Р.Седова, захоз.

				физика, биология.	
	Создать локальную сеть в учреждении.	Объединить 10 компьютеров в единую локальную сеть в МБОУ Боготольской СОШ	31.08.2022г.	Создана локальная сеть в МБОУ Боготольской СОШ Акт.	Т.А. Кузнецова Н.А. Шмарловская Д.В.Богданов
	Обустройство цифровизации образовательного процесса.	Приобретение 2 ноутбуков Бюджетная смета на 2022г.	31.12.2022г.	Приобретены ноутбуки и интерактивная панель. Счет- фактура.	Т.А.Кузнецова С.Р. Седова
	Обеспечить проведения уроков в новом компьютерном классе с ЦОР	Составить график проведения уроков с использованием компьютерного класса и Цифровых образовательных технологий.	1.10.2022	Составлен график проведения уроков с использованием компьютерного класса и Цифровых образовательных технологий. Проводятся уроки с ЦОР.	И.О. Баранец Н.А. Шмарловская

**Программа антирисковых мер по направлению «Учебная неуспешность обучающихся»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Боготольской средней общеобразовательной школы**

Меры/мероприятия по достижению целей и задач:

<i>Направления в соответствии с риском</i>	<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата реализации</i>	<i>Показатели</i>	<i>Ответственные</i>
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Провести анализ причин неуспешности обучающихся. Составить программы индивидуальной работы по ликвидации пробелов.	Диагностика неуспешности обучающихся;	Апрель-май 2022	Материалы диагностики неуспешности обучающихся	Зам. директора по УР, Баранец И.О, педагог- психолог Шмарловская Н.А.
		Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с учебной	Сентябрь – декабрь 2022	Индивидуальные образовательные маршруты неуспешных обучающихся	Зам. директора по УР Баранец И.О, учителя-предметники

		-Педагогический совет по теме: «Преодоление неуспеваемости школьников как условие повышения качества образования; -	Октябрь 2022	Выработаны основные направления работы с неуспешными обучающимися	Зам. директора по УР Баранец И.О.
		Анализ промежуточной и текущей аттестации	До декабря 2022	Составлен системный анализ	Зам. директора по УР Баранец И.О., руководители творческих групп.
	2. Организовать систематическую, адресную помощь и психологическую поддержку обучающихся и родителей из малообеспечен-ных семей.	-Организация консультативной психолого - педагогической помощи родителям детей, испытывающих трудности в обучении. Психологические тренинги с обучающимися	До декабря 2022	Аналитическая справка	Педагог –психолог Шмарловская Н.А, социальный педагог Левченко А.О, узкие специалисты.

	<p>4. Изменить подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по применению техник внутриклассного оценивания.</p>	<p>- Участие педагогов в методических семинарах и вебинарах по тематике «Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся через изменение подходов к оцениванию образовательных результатов»;</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2022</p>	<p>Составлен график участия педагогов</p>	<p>Зам. директора по УР Баранец И.О, учителя-предметники</p>
--	---	--	------------------------------	---	--

		<p>Организация работы творческой группы педагогов по отбору эффективных техник оценивания образовательных результатов обучающихся.</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2022</p>	<p>Отчеты творческих групп</p>	<p>Зам. директора по УР Баранец И.О, учителя-предметники</p>
		<p>Входная диагностика педагогов. Составление ИОМ педагогов. Проведение мастер-классов по теме «Техники внутриклассного оценивания в деятельности учителя-предметника»; Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями-предметниками</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2022</p>	<p>Представлены 3 ИОМ педагогов. Составлен график взаимопосещений уроков.</p>	<p>Зам. директора по УР Баранец И.О, учителя-предметники, педагог-психолог Шмарловская Н.А</p>

		результатов обучающихся.			
--	--	--------------------------	--	--	--

Программа антирисковых мер по направлению «Пониженный уровень образовательной и воспитательной среды»

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Боготольской средней общеобразовательной школы**

Фактор риска	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Пониженный уровень качества школьной образовательной среды	Создать систему психолого-педагогического сопровождения обучающихся 5-6 классов.	Первичная диагностика «Исследование психоэмоционального состояния»	Март 2022	Проведена диагностика, сформированы заключения	Педагог - психолог Шмарловская Н.А
		Итоговая диагностика «Исследование психоэмоционального состояния»	Декабрь 2022	Проведена диагностика, сформированы заключения	Педагог-психолог Шмарловская Н.А
	Родительское собрание «Буллинг в подростковой среде».	Апрель 2022	Протокол родительского собрания	Педагог – психолог Шмарловская Н.А, социальный – педагог Левченко А.О	
	Просмотр и обсуждение фильма «Чучело» (видеолекторий)	Апрель 2022	Проведен видеолекторий, в ходе которого обсуждены признаки буллинга, виктимного поведения, выявлены	Педагог – психолог Шмарловская Н.А, зам.дир. по В. Р. Квятковская Г.А.	

				отличия буллинга от конфликта	
		Беседа с инспектором КДН «Уголовная и административная ответственность подростков»	Май 2022	Проведена беседа, обсуждены вопросы уголовной и административной ответственности	Социальный педагог Левченко А.О
		Разработка буклетов, флаеров с рекомендациями для школьников, педагогов, родителей	Май 2022	Буклеты разработаны и распространены среди школьников, педагогов, родителей	Педагог-психолог Шмарловская Н.А, социальный педагог, зам.дир. по В.Р. Квятковская Г.А.
		Тренинг «Мы в классе будем жить по-новому»	Сентябрь 2022	Проведен тренинг, у обучающихся сформированы навыки эффективного и дружелюбного взаимоотношения в коллективе	Педагог – психолог Шмарловская Н.А, социальный - педагог Левченко А.О
		Тренинг «Мы живем по новым законам. Получается или нет?» (дебаты)	Декабрь 2022	Проведен тренинг, у обучающихся сформированы навыки эффективного и дружелюбного взаимоотношения в коллективе	Педагог – психолог Шмарловская Н.А.

		Психологический тренинг «Проигрывание ситуаций»	Октябрь 2022	Проведен тренинг, у обучающихся повышен уровень личностных качеств, препятствующих проявлению буллинга	Педагог-психолог Шмарловская Н.А
		Психологический тренинг «Волшебная подушка»	Ноябрь 2022	Проведен тренинг, у обучающихся повышен уровень личностных качеств, препятствующих проявлению буллинга	Педагог-психолог Шмарловская Н.А
		Консультации	В течение года, по запросу	Квалифицированная помощь предоставлена	Педагог-психолог Шмарловская Н.А
		Стартовая диагностика обучающихся, определяющая распространенность деструктивных педагогических практик	Сентябрь 2022	Проведена диагностика, сформированы заключения	Педагог-психолог Шмарловская Н.А
	Ввести техники поддерживающего оценивания к концу декабря 2022 года	Мастер-классы по обмену опытом по теме «Совершенствование поддерживающего оценивания».	Декабрь 2022	80% педагогов овладели приемами формирующего оценивания	Зам.дир. по УР Баранец И.О.
		Итоговая диагностика обучающихся, определяющая распространенность деструктивных педагогических практик	Декабрь 2022	Проведена диагностика, сформированы заключения	Педагог-психолог Шмарловская Н.А

		Диагностика уровня учебной мотивации (методика М. А. Лукьяновой) у обучающихся 5-6 классов	Апрель 2022	Проведена диагностика, сформированы заключения	Заместитель директора по УР, Педагог-психолог.
		Выявление ведущих мотивов обучения (методика М. А. Лукьяновой) у обучающихся 5-6 классов	Апрель 2022	Проведена диагностика, сформированы заключения	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР Квятковская Г.А.
		Педагогический совет «Поддерживающее оценивание в практике педагога».		Протокол педсовета	Заместитель директора по УР Баранец И.О.
	Введение технологий проведения учебных занятий в системно-деятельностном подходе.	Педсовет «Системно-деятельностный подход в преподавании как фактор мотивации к обучению»	Сентябрь 2022г	Протокол педсовета	Заместитель директора по У.Р. Баранец И.О.
		Мастер-классы по обмену опытом по теме «Совершенствование поддерживающего оценивания».	Декабрь 2022	Видеоотчёты	Заместитель директора по У.Р. Баранец И.О.

		Итоговая диагностика обучающихся, определяющая распространенность деструктивных педагогических практик	Декабрь 2022	Аналитическая справка	Заместитель директора по У.Р. Баранец И.О.
--	--	--	--------------	-----------------------	--

III. Механизм реализации программы

Руководителем Программы является директор МБОУ Боготольской СОШ, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и совершенствование механизма реализации программы.

Решение задач программы обеспечивается путём реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных подпрограмм-антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.